



Percorsi di istruzione per gli Adulti. Percorsi di I Livello, a.s. _____

Patto Formativo Individualizzato (PFI)

<u>Sezione A</u>		Dati	
Sede Associata			
Iscritto al Percorso	<input type="checkbox"/> Alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana (Livello A1/A2) <input type="checkbox"/> I Livello, Primo Periodo Didattico <input type="checkbox"/> I Livello, Secondo Periodo Didattico, per Curricolo <input type="checkbox"/> _____		
Cognome			
Nome			
Luogo e data di nascita			
Indirizzo			
Cittadinanza			
Contatti			
Altro			

<u>Sezione B</u> Tabella criteri per l'apprezzamento ed il riconoscimento qualitativo e quantitativo dei crediti formali, non formali e informali posseduti dallo Studente, da considerare nel loro insieme, valutabili ai fini della predisposizione del "Patto Formativo Individualizzato". Tabella di riferimento.	
<i>(Estratto POF Triennale)</i>	
Tabella A	
Criteri per l'apprezzamento ed il riconoscimento qualitativo e quantitativo dei crediti posseduti dallo Studente, da considerare nel loro insieme, valutabili ai fini della predisposizione del "Patto Formativo Individualizzato", iscritto a:	
<input type="checkbox"/> Percorsi di Alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana; <input type="checkbox"/> Percorsi di I Livello, Primo Periodo Didattico; <input type="checkbox"/> Percorsi di I Livello, Secondo Periodo Didattico;	
Nr	Indicazione dei criteri da considerare nel loro insieme
1	Apprezzamento qualitativo e quantitativo dei crediti formali, non formali ed informali certificati posseduti dallo studente;
2	Coerenza dei crediti posseduti dallo studente con il curricolo del Percorso cui il medesimo è iscritto, in relazione alle competenze specifiche ed alle caratterizzazioni del curricolo del Percorso medesimo, ed anche per l'assegnazione ai relativi Periodi Didattici;
3	Coerenza dei crediti formali, non formali ed informali certificati posseduti dallo studente per la definizione delle misure di sistema afferenti al curricolo;

<u>Sezione C</u> <input type="checkbox"/> Piano Studi Personalizzato (PSP) per "Percorsi di Alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana", Livello <input type="checkbox"/> A1; <input type="checkbox"/> A2;								
Monte ore curricolo integrato: fino a 200 ore annue, ovvero 100 per il Livello A1+ 100 per il Livello e A2, per Ambiti (di cui Allegati Linee Guida 2015, relativamente al DPR 263/2012)								
Curricolo integrato con attività di Accoglienza + Orientamento Ambito	Ore annue di curricolo previste		Crediti riconosciuti in ore <input type="checkbox"/> Si: <input type="checkbox"/> No		Criterio riconoscimento crediti		UDA/ore curriculari dovute dallo Studente	
	<input type="checkbox"/> Liv. A1	<input type="checkbox"/> Liv. A2	<input type="checkbox"/> Liv. A1	<input type="checkbox"/> Liv. A2	<input type="checkbox"/> Liv. A1	<input type="checkbox"/> Liv. A2	<input type="checkbox"/> Liv. A1	<input type="checkbox"/> Liv. A2
Ambito dell'Ascolto	20	20					20	20
Ambito della Lettura	20	20					20	20
Ambito dell'Interazione orale e scritta	20	20					20	20
Ambito della produzione orale	20	20					20	20
Ambito della produzione scritta	20	20					20	20
Curricolo Attività di Progetto/Misure di Sistema per competenze:	Ore annue integrate e coincidenti con il curricolo		Crediti riconosciuti in ore		Criterio riconoscimento crediti		UDA/ore curriculari dovute dallo Studente	
	<input type="checkbox"/> Liv. A1	<input type="checkbox"/> Liv. A2	<input type="checkbox"/> Liv. A1	<input type="checkbox"/> Liv. A2	<input type="checkbox"/> Liv. A1	<input type="checkbox"/> Liv. A2	<input type="checkbox"/> Liv. A1	<input type="checkbox"/> Liv. A2
Formali:								
Non formali:								
Informali:								
Per un totale di UDA/ore curriculari: Per <input type="checkbox"/> Liv. A1 = ore 100 _____ ; <input type="checkbox"/> Liv. A2 = ore 100 _____ ; Totale = ore 200 _____ ;								

Sezione D <input type="checkbox"/> Piano di Studi personalizzato (PSP) per “Percorsi di I Livello, Primo Periodo Didattico”				
Monte ore curricolo integrato: fino a 600 ore annue, ovvero 400+ 200 (cioè 400 + 200 afferenti alla Scuola Primaria) per Assi Culturali (di cui Allegati Linee Guida 2015, relativamente al DPR 263/2012)				
Curricolo Asse Linguistico	Ore annue previste: 198 su 400 e/o + 132 su 200 = 330 su 600	Crediti riconosciuti in ore <input type="checkbox"/> Si: <input type="checkbox"/> No	Criterio riconoscimento crediti	UDA/ore curriculari dovute dallo Studente
Alfabetizzazione Primaria Italiano	132			132
Italiano+ Approfondimento Materie Lett.	99+ 4 ore annue			99+ 4 ore annue
Lingua Straniera <input type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Francese	66 33			66 33
Curricolo Asse Storico-Sociale	Ore annue previste: 99 su 400	Crediti riconosciuti in ore <input type="checkbox"/> Si: <input type="checkbox"/> No	Criterio riconoscimento crediti	UDA/ore curriculari dovute dallo Studente
Storia/ Geografia/ Formazione civica + Accoglienza e Orientamento	66			66
Curricolo Asse Matematico	Ore annue previste: 66 su 400 e/o + 66 su 200 = 132 su 600	Crediti riconosciuti in ore <input type="checkbox"/> Si: <input type="checkbox"/> No	Criterio riconoscimento crediti	UDA/ore curriculari dovute dallo Studente
Alfabetizzazione Primaria Matematica	66			66
Matematica	66			66
Curricolo Asse Scientifico Tecnologico	Ore annue previste: 66 su 400	Crediti riconosciuti in ore <input type="checkbox"/> Si: <input type="checkbox"/> No	Criterio riconoscimento crediti	UDA/ore curriculari dovute dallo Studente
Tecnologia	33			33
Scienze	33			33
Curricolo Attività di Progetto/Misure di Sistema per competenze:	Ore annue: integrate e coincidenti con il curricolo	Crediti riconosciuti in ore <input type="checkbox"/> Si: <input type="checkbox"/> No	Criterio riconoscimento crediti	UDA/ore curriculari dovute dallo Studente
Formali:				
Non formali:				
Informali:				
Per un totale di UDA/ore curriculari dovute dallo studente pari ad ore:				

Sezione E <input type="checkbox"/> Piano di Studi personalizzato (PSP) per “Percorsi di I Livello, Secondo Periodo Didattico”				
Monte ore curricolo integrato: fino a 825 ore annue per Assi Culturali (di cui Allegati Linee Guida 2015, relativamente al DPR 263/2012)				
Curricolo Asse Linguistico	Ore annue previste: 363	Crediti riconosciuti in ore <input type="checkbox"/> Si: <input type="checkbox"/> No	Criterio riconoscimento crediti	UDA/ore curriculari dovute dallo Studente
Italiano	165			165
<input type="checkbox"/> IRC e/o <input type="checkbox"/> Attività alternative	33			33
Lingua Inglese	99			99
Lingua Francese	66			66
Curricolo Asse Storico-Sociale-Economico	Ore annue previste: 165	Crediti riconosciuti in ore <input type="checkbox"/> Si: <input type="checkbox"/> No	Criterio riconoscimento crediti	UDA/ore curriculari dovute dallo Studente
Storia Economica e Geografia	99			99
Formazione civica di informazione + Accoglienza e Orientamento	66			66
Curricolo Asse Matematico	Ore annue previste: 198	Crediti riconosciuti in ore <input type="checkbox"/> Si: <input type="checkbox"/> No	Criterio riconoscimento crediti	UDA/ore curriculari dovute dallo Studente
<input type="checkbox"/> Matematica / <input type="checkbox"/> Informatica/ <input type="checkbox"/>	198			198
Curricolo Asse Scientifico Tecnologico	Ore annue previste: 99	Crediti riconosciuti in ore <input type="checkbox"/> Si: <input type="checkbox"/> No	Criterio riconoscimento crediti	UDA/ore curriculari dovute dallo Studente
<input type="checkbox"/> Scienze / <input type="checkbox"/> Tecnologia	99			99
Curricolo Attività di Progetto/Misure di Sistema per competenze:	Ore annue: integrate e coincidenti con il curricolo	Crediti riconosciuti in ore <input type="checkbox"/> Si: <input type="checkbox"/> No	Criterio riconoscimento crediti	UDA/ore curriculari dovute dallo Studente
Formali:				
Non formali:				
Informali:				
Per un totale di UDA/ore curriculari dovute dallo studente pari ad ore:				

(Luogo e data)

Letto, firmato, sottoscritto

f.to Il Dirigente Scolastico
Dott. Giancarlo Caroleo

Per Il Consiglio di Livello
 Il Presidente; Il Coordinatore

Lo Studente _____

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3, c.2, DLgs 39/93)